

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا ما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية / Abbasid History AbHi ٣١١
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الصفية و المحاضرة الالكترونية (classroom)
٥. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
٨. أهداف المقرر	
(١) تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية وتحديدًا بين ٤٠ – ١٣٢ هجرية	
(٢) توضيح سمات النظام السياسي للدولة العباسية	
(٣) بيان دور الخلافة العباسية من اجل استقرار الوضع السياسي	
(٤) طبيعة النظام الاداري	
(٥) طبيعة النظام المالي ، القضائي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- تعريف الطلبة بالأحداث التاريخية التي مرت بها لاقاليم في العصر العباسي الاول
 - 2- اطلاع الطلبة على اسلوب البحث العلمي
 - 3- بيان الانجازات السياسية والثقافية والعلمية خلال هذه الفترة
 - 4- ادراك الطلاب اثر العرب السياسي والاقتصادي/ وكذلك التواصل الحضاري بين الحضارات في المشرق والمغرب

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - إعداد باحثين و تدريسيين مختصين بتاريخ العصور الاسلامية</p> <p>ب2 - تمكين الدارسين من اعداد البحوث حول هذه الفترة وعصر الازدهار</p> <p>ب3 - اغناء الطلاب بالمعلومات التي تتعلق بالمؤلفات التي كتبها المؤرخين خلال هذه الفترة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات التوضيحية من خلال السرد والشرح واللقاء باستخدام السبورة، الإنترنت , أوراق بحثية , وثائق , خرائط , وسائل , إيضاح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ورقة العمل اليومية / الورقة البحثية / المشاركة في الحوار والمناقشة / أسئلة وأجوبة، واجبات بيتية، عروض وسمينارات، حوار من خلال الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلاب وتعويدهم على العمل المشترك</p> <p>ج2- تعريف الطالب بمنجزات خلفاء العصر العباسي الاول</p> <p>ج3- تنمية الشعور العربي لدى الطالب وادراك المنجزات الحضارية</p> <p>ج4- ترسيخ الفكر التاريخي والقدرة على التحليل والاستنتاج لدى الطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعريف الطلاب بالمصادر الأساسية وأمهات الكتب المتعلقة بتاريخ العراق والوثائق الرسمية وغير الرسمية وأماكن وجودها والدراسات والبحوث العلمية المنشورة في المجالات العلمية الرصينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- توجيه الأسئلة والإجابات السريعة.</p> <p>٢- حلقات نقاشية.</p> <p>٣- كتابة تقارير حول مادة التاريخ كواجبات</p> <p>٣- ورقة العمل اليومية البحث اليومي</p> <p>وكذلك إجراء بحوث ومسابقات وندوات مشتركة مع أقسام التاريخ في الجامعات والكليات العراقية الرسمية والأهلية التي تدرس المادة نفسها</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>د1- يسعى القسم لفتح قنوات جديدة ومنح شهادات الدبلوم والماجستير.</p> <p>د٢- فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.</p> <p>د3- اجراء تطبيقات ميدانية لممارسة المهنة التدريسية لتطوير وبيان قابلية الدارسين</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفية	أهم مصادر دراسة تاريخ الدولة العباسية الأوضاع السياسية والاقتصادية قبل قيام الدولة العباسية قبل سنة ١٣٢ هجرية	توضيح من خلال الشرح والاطلاع على المصادر والمؤلفات	أسئلة
الثاني	3	وجدانية مهارة	قيام الدولة العباسية ونظامها السياسية ، وولاية العهد من ١٣٢ الى ٢٤٧ هـ	الإلقاء	امتحان يومي
الثالث	3	معرفية	الدولة العباسية خلال حكم الخليفة ابو العباس السفاح	السرود والمناقشة	أوراق بحثية
الرابع	3	معرفية	الدولة العباسية خلال حكم الخليفة ابو جعفر المنصور ، تولي الحكم ، ومشكلة ولاية	الشرح والتعليل	اختبار وقتي
الخامس	3	معرفية وجدانية	الدولة العباسية خلال حكم المهدي والهادي	اللقاء و الحوار	ورقة عمل
السادس	3	معرفية	اهم سمات الحكم خلال ١٣٢ الى ١٦٩ هـ	السرود والتعليل	اسئلة قصير الاجابة
السابع	3	وجدانية مهارة	الحركات السياسية والدينية	تحليل لاهداف	بيان حالة
الثامن	3	معرفية وجدانية	القضاء على المتمردين تمرد ابو مسلم الخرساني ، عبد الله بن العباس ، الموقف من الامويين ، العلويون واثمهم السياسي	لمحاضرة السردية	أوراق بحثية
التاسع	3	مهارة	اجراء الامتحانات ومناقشة اوراق العمل المقدمة من قبل الطلبة .	اسئلة موحدة مكتوبة	تصحيح الاجابات
العاشر	3	معرفية وجدانية	مواجهة الحركات الاجنبية سياسيا وفكريا	الاستجاب و الاستقصاء	امتحان شفهي
الحادي عشر	3	معرفية	العلاقات الداخلية والخارجية من سنة ١٣٢ الى ١٧٠ هـ	اللقاء الحوار	أوراق بحثية
الثاني عشر	3	معرفية وجدانية	ادارة الاقاليم واشهر الولاة من سنة ١٣٢ الى ١٧٠ هـ	مقارنة	تكليف بتقرير من خلال كتاب
الثالث عشر	3	مهارة	مراجعة عامة مع التركيز على نظرية الخلافة وتطبيقاتها	تعليل وتحليل	مجموعة حوارية
الرابع عشر	3	مهارة	مناقشة الطلاب بالبحوث المقدمة على شكل	منهج البحث	بيان الخطوات الصحيحة
الخامس عشر	3	مهارة	مجاميع وتوجيه الاسئلة من قبل القاعة الدراسية. اجراء امتحانات نهاية الكور الاول ومقابلة الطلاب والاطلاع على الخرائط .	اسئل موحدة مكتوبة	تقييم الاجابات
السادس عشر	3	معرفية وجدانية	تمهيد عن التطورات السياسية خلال الفترة من ١٧٠ الى ٢٤٧ هـ	اللقاء و الحوار	نقاشات حوارية
السابع عشر	3	معرفية وجدانية	عصر الخليفة هارون الرشيد	شرح تفصيلي وتعليل	ورقة عمل
الثامن عشر	3	معرفية	الدولة العباسية من ١٩٣ الى ٢١٨ هـ	محاورة	تكليف بواجب من خلال كتاب

التاسع عشر	3	معرفية وجدانية	عصر الازدهار الحضاري وبداية التفكك السياسي	المناقشة و الحوار	واجب مقارنة الروايات
العشرون	3	معرفية	السياسة الخارجية خلال العصر العباسي الاول	توضيح وشرح	تكليف بورقة بحث
الحادي والعشرون	3	معرفية	دراسة الاوضاع السياسية بعد وفاة المامون الى نهاية او قتل الخليفة المتوكل	المناقشة و الحوار	ورقة بحثية
الثاني والعشرون	3	معرفية	الخلافة العباسية والفوضى السياسية وامرة الامراء	اللقاء	تقديم مجموعة روايات
الثالث والعشرون	3	معرفية وجدانية	الاتراك والخلافة العباسية والفوضى السياسية في سامراء	المناقشة و الحوار	اسئلة واجوبة
الرابع والعشرون	3	معرفية	انتعاش الخلافة	سرد وتعليق	حسب المشاركة في الحوار
الخامس والعشرون	3	معرفية	ادارة الدولة وامرة الامراء	طريقة المناقشة	واجبات على شكل بحث
السادس والعشرون	3	معرفية ومهارية	النظام الاداري ، الولاية، الدواوين الادارية.	المحاضرة و اللقاء	كتابة مقالة
السابع والعشرون	3	معرفية	النظام المالي ، الدواوين المالية.	مناقشة	مجموعة بحثية
الثامن والعشرون	3	معرفية	الجوانب الاقتصادية ، زراعة والقطاع، والري، الصناعة، التجارة وطرق المواصلات. النظام العسكري ، والقضائي	السرد و الحوار	امتحان يومي
التاسع والعشرون	3	معرفية وجدانية	الحركات السياسية خلال مرحلة الفوضى السياسية وبداية عصر التسلط البويهي	الاستجاب و الاستقصاء	ورقة بحث
ثلاثون	3	مهارة	أجراء الاختبارات ومناقشة الطلاب واجراء الامتحانات نهاية والاستعداد لامتحان نهاية العام الدراسي	امتحان موحد كتابي	قياس وتقويم الاجابات

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
أعادة كتابة خطط المفردات و اوقاتها إضافة آراء وتفسيرات جديدة للأحداث التاريخية في التحديث في الدول الإسلامية من خلال البحوث والدراسات الجديدة التأكد من موارد المؤلفات توزيع استبيان على الطلاب توزيع استبيان على اساتذة المدة والمتخصصين

11. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة
- تاريخ الدولة العباسية للدكتور عبد القادر المعاضيدي كتاب القطاعية المقرر

<p>متابعة النصوص التاريخية للمصادر الاولية كتاريخ الرسل والملوك ، للطبري: الكامل في التاريخ لابن الاثير، تاريخ ابن خلدون لابن خلدون ، البداية والنهاية لابن كثير من اجل ان يعرف الطالب اصول الرواية والتدوين التاريخي</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- تاريخ الاسلام للدكتور حسن ابراهيم حسن ، دار النهضة المصرية ، ٢٠١٠</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المكتبة الشامل</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>